

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 20 »

09

2015 г.

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки: 02.04.01 – «Математика и компьютерные науки»

Профиль подготовки: «Математические методы в экономике и финансах»

Квалификация выпускника: магистр

г. Владимир

2015

Вид практики – производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Цели практики

- Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.
- Ознакомить магистрантов с содержанием вузовских курсов по направлению подготовки, помочь им в освоении научной методики преподавания и в приобретении первоначальных навыков работы учителя и преподавателя ВУЗа.

2. Задачи практики

Выработать у магистрантов:

1. умение слушать, фиксировать и анализировать уроки преподавателей и магистрантов;
2. умение планировать занятия, проводить занятия в соответствии с предъявляемыми требованиями.
3. умение организовать индивидуальную работу по предмету.
4. умение проверять и исправлять письменные работы обучающихся, оценивать их.

3. Способы проведения – стационарная.

4. Формы проведения – аудиторно-лабораторная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики*
ПК-10	Способность к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	<p>знать: основные методы, принципы и особенности преподавания физико-математических дисциплин и информатики в образовательных организациях;</p> <p>уметь: - использовать различные методики преподавания физико-математических дисциплин и информатики;</p> <p>владеть: навыками преподавания физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.</p>

ПК-11	Способность и предрасположенностью к просветительной и воспитательной деятельности, готовность пропагандировать и популяризировать научные достижения	<p>знать: основы просветительной и воспитательной деятельности;</p> <p>уметь: пропагандировать и популяризировать научные достижения;</p> <p>владеть: методами просветительной и воспитательной деятельности. пропаганды и популяризации научных достижений.</p>
ПК-12	Способность к проведению методических и экспертных работ в области математики	<p>- знать: - принципы проведения методических и экспертных работ в области математики;</p> <p>уметь: - самостоятельно разрабатывать методику преподавания предметов профессиональной сферы; - давать экспертную оценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков в области преподавания математического цикла дисциплин;</p> <p>владеть: - навыками проведения методических и экспертных работ в области математики информатики</p>

6. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика входит в раздел Б.2.П.3 «Педагогическая практика» по направлению подготовки 02.04.01. «Математика и компьютерные науки».

Педагогическая практика проходит в 2-м семестре, относится к вариативной части и базируется на знаниях, приобретённых студентами в рамках курсов профессионального цикла.

Знания, практические навыки и собранный практический материал могут составить представления практического плана о специфике будущей профессиональной деятельности.

В ходе педагогической практики студент-магистрант приобретает знания структуры образовательного процесса в системе высшего профессионального образования, овладевает умениями проектирования содержания, планирования, организации и анализа этого процесса; активизирует свои теоретические знания; формирует профессионально-профильные умения и исследовательские навыки, способствующие его самоопределению в качестве преподавателя, а также личностную и профессиональную готовность к осуществлению научно-педагогической деятельности в профессиональной сфере.

7. Место и время проведения практики

Прохождение педагогической практики в рамках реализации программы магистратуры «Математика и компьютерные науки» осуществляется, как правило, на базовой кафедре «Функциональный анализ и его приложения». При этом используются ресурсы лабораторий института «Прикладная математика, физика и информатика». Руководителями практики являются преподаватели кафедры функционального анализа.