

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И НАВЫКОВ)**

**Направление подготовки:** 02.03.01 – «Математика и компьютерные науки»

**Профиль подготовки:** «Математические методы в экономике и финансах»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

г. Владимир

2015

**Вид практики** – учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

### 1. Цели практики

Целями учебной практики является познакомить бакалавров с основным содержанием работы по направлению, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля.

### 2. Задачи практики

Задачами учебной практики является:

- познакомиться с направлениями работы и особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию педагога: учителя математики и информатики и других специалистов.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков носит стационарный характер на базе кафедр ВлГУ – в процессе практики бакалавры под руководством преподавателей вуза знакомятся с деятельностью образовательной организации и получают первые представления практического плана о специфике будущей профессиональной деятельности.

### 3. Способы проведения – стационарная.

### 4. Формы проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает студентов, прежде всего, в те виды деятельности, в процессе которых у них формируются различные стороны профессиональных умений.

Эта деятельность охватывает:

- знакомство со спецификой профессиональной деятельности,
- составление отчета на основе наблюдения и обобщения видов деятельности по предмету, анализа учебно-методической литературы и т.д.,
- работу по самосовершенствованию студентов, заключающуюся в развитии у них профессионально-значимых качеств, определении перспектив профессионального роста и др.

Проводится в форме практической деятельности студентов на кафедре или в лабораториях университета. Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики*
--------------------------	-------------------------	--

ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать основные грамматические структуры научного и разговорного языка Уметь вести устное общение, делать научные сообщения на иностранном языке. Владеть иностранным языком для публичных и научных выступлений
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию.	Знать методы поиска и отбора информации. Уметь подобрать информацию, наметить план изучения материала. Иметь навыки и (или) опыт деятельности решения задач, выходящих за пределы обязательной программы курса подготовки бакалавра, проведения исследований, оформления научных и отчётных документов.
ПК-1	Способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области.	Знать основные закономерности отдельной предметной области. Уметь выделять общие формы и закономерности отдельной предметной области. Владеть методами обобщения и выделения главного в отдельной предметной области.
ПК-2	Способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики	Знать постановки классических математических задач. Владеть математически корректными способами постановки естественнонаучных задач. Уметь ставить задачи.
ПК-3	Способность строго доказывать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата	Знать основные инструментальные среды. Владеть методами математического и алгоритмического моделирования, статистического анализа. Уметь доказывать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.
ПК-5	Способность использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач.	Знать основные методы математического моделирования. Уметь построить алгоритмическую модель естественнонаучной задачи. Иметь навыки и (или) опыт деятельности: моделирования с помощью ПО.
ПК-6	Способность передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терми-	Знать методы представления информации научному сообществу. Уметь сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискус-